

Профориентационная работа

в МБОУ «Пуксинская школа»

Организация профориентационной работы в МБОУ «Пуксинская школа» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Одним из направлений работы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества средней ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

• Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы:

1. Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся;
3. Коллективные и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;
4. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
5. Работа с родителями: выступления классных руководителей, администрации.

Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации. Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы содержания профориентационной работы в школе:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают

внеурочные занятия, где могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, встречи с интересными людьми. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы профориентационная работа направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: работник МЧС, здравоохранения, образования.

Организационная работа в школе:

С начала учебного года в школе проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, которая позволяет ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Ежегодно проводится анкетирование среди обучающихся 7-9 классов с целью выявления склонностей детей к той или иной профессии.

В классных кабинетах 8-9 класса оформлены уголки «Куда пойти учиться». В библиотеке школы была организована выставка литературы, знакомящая детей с современными профессиями.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. 25 ноября проведено родительское собрание для родителей 9 класса "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка".

2. Индивидуальная консультация для родителей обучающихся 9 класса
«Куда пойти учиться?»
(декабрь)

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию обучающихся. Они принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 7, 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).
2. Ежегодно организуются встречи с представителями разных профессий. 1-7 класс (октябрь - ноябрь)

Встреча с медсестрой ФАПа.(сентябрь)

Встреча с библиотекарем школы (октябрь).

Экскурсия в магазин. Встреча с продавцом магазина (ноябрь).

3. Совместные мероприятия с центром занятости населения:

Ежегодно обучающиеся 8,9 классов посещали выставку-ярмарку учебных мест, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей, где познакомились с профессиональными образовательными организациями области. Активно участвовали в региональной программе «Путешествие по Архангельской области»

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор с Плесецким торгово-экономическим техникумом.

4. Ролевые игры.

5 октября в школе проходит День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли

учителя, директора школы, заместителей директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

В рамках популяризации профессии учителя в школе также проводилась акция «Открытка учителю», праздничная программа ко Дню учителя.

5 Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

«Все профессии важны» (1-4 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс) (октябрь-декабрь),

Цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...», «Мир современных профессий» (5-7 класс);

Цикл классных часов «Профессии с большой перспективой» 8-9 класс (ноябрь-декабрь),

Единый день по профориентации, посвященный Дню Матери. Выставка рисунка «Моя милая мама», Беседа «Успешная женщина» 1-9 классы, Конкурс - выставка поделок, выполненных своими руками «Подарок для мамы»;

Участие в школьном конкурсе презентаций «Самая важная профессия в сельской местности» (декабрь).

Принимали участие во Всероссийском мероприятии «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект» (сентябрь), «Нейросети и коммуникации» (ноябрь);

Участие во Всероссийском открытом онлайн уроке «Спорт-это жизнь!», во время занятия узнали о профессиях спортивной индустрии.

Участие в конкурсе-выставке «Творчество в режиме карантина». «Гурман - фестиваль- 2020» в ДЦ «Зенит».

Ежегодное участие в муниципальном конкурсе «Рождественские традиции» и «Весенний сюрприз» в РЦДО.

В МБОУ «Пуксинская средняя школа» ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся, в результате школьники получают возможность оценить себя, как субъект будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.